



Sistemul de Testare Standard Pentru Accelerarea
Performanței Școlare

RAPORT DE EVALUARE

pentru elevul

ID#3236

Matematică, clasa a I-a
14.11.2019



DESPRE RAPORT

INTERPRETAREA ACESTUI RAPORT

Scop:

Acest raport descrie nivelul de cunoștințe și competențe de matematică pentru elevul testat.

Utilizare:

Raportul se adresează părinților, elevilor și/ sau profesorilor care vor să afle stadiul de pregătire al elevului evaluat prin sistemul BRIO. El reprezintă o analiză generală a gradului de pregătire la matematică și cuprinde totodată informații importante despre ariile cu rezultate bune (punctele tari) și ariile cu rezultate slabe (punctele vulnerabile) ale școlarului în cadrul acestei discipline.

Prin urmare, pe baza raportului se poate stabili nivelul actual de cunoștințe și competențe al elevului, se pot stabili ariile pe care ar fi oportun ca elevul evaluat să se concentreze în învățare și se pot lua decizii privind intervențiile pedagogice necesare. De asemenea, raportul permite monitorizarea progresului unui elev, atunci când acesta este comparat cu alte testări BRIO.

În ciuda acurateței și sofisticării sistemului de testare BRIO, care îl fac probabil cel mai performant sistem de testare educațională din România, este recomandabil ca, pentru decizii cu impact mare asupra elevului, rezultatele din raport să fie luate în considerare doar coroborat cu informații suplimentare precum notele școlare, opinia profesorului de la clasă sau a altor cadre didactice, intențiile și opiniile părinților, discuții cu elevul însuși. Prin coroborarea rezultatelor obținute la testele BRIO cu informațiile primite de la toți actorii cu care elevul relaționează (profesori, părinți), se poate obține o imagine cât mai clară asupra situației/nivelului școlar.

Fundament:

Acest raport este bazat pe BRIO, sistemul de testare standardizată pentru accelerarea performanței în învățământ. Sistemul BRIO® este dezvoltat de specialiști în testare educațională la nivelul celor mai actuale standarde internaționale din domeniu. El include o bancă foarte mare de itemi și utilizează o tehnologie statistică de ultimă oră (Item Response Theory).



CE INFORMAȚII POT FI GĂSITE ÎN ACEST RAPORT

Secțiuni:

Raportul BRIO® are următoarele componente:

1. Secțiune introductivă
2. Secțiune de prezentare a rezultatelor generale
3. Secțiune de prezentare a rezultatelor detaliate

Secțiunea introductivă este chiar aceasta pe care o citiți acum.

Secțiunea de prezentare a rezultatelor generale arată rezultatul general al elevului testat pentru matematică, precum și pentru principalele ramuri ale acestei discipline (de exemplu, geometrie, algebră sau analiză matematică), atunci când acestea se studiază la clasă în mod explicit separat.

Scorul BRIO®:

Rezultatele sunt prezentate sub forma scorului BRIO, un scor care poate varia între 0 (foarte slab) și 100 (foarte competent). Cu cât scorul este mai mare, cu atât el indică un nivel de cunoștințe și competențe mai ridicat.

Scorul BRIO® este un scor-centilă: el arată cum se compară elevul testat cu toți ceilalți copii din România care parcurg aceeași clasă ca și el. De exemplu, pentru un elev care se află la centila 70 (a obținut scorul BRIO® 70) vom spune că 30% dintre elevii din România (de acea vârstă sau clasă) sunt mai buni decât el în timp ce 70% sunt mai slabi sau egali cu el. Totodată, un copil care are centila 90 (scorul BRIO® 90) are în fața sa doar 10% din populația școlară comparabilă iar 90% dintre elevii de aceeași clasă sunt mai slabi decât el – acesta este un scor foarte bun.

Profilul competențelor:

În secțiunea Profilul competențelor sunt prezentate scorurile generale pentru toate dimensiunile (capitolele) măsurate, sub formă de profil. Scorurile pentru fiecare dimensiune variază între 0 și 100 și permit observarea per ansamblu a punctelor mai slabe și a punctelor celor mai puternice pentru elevul testat.

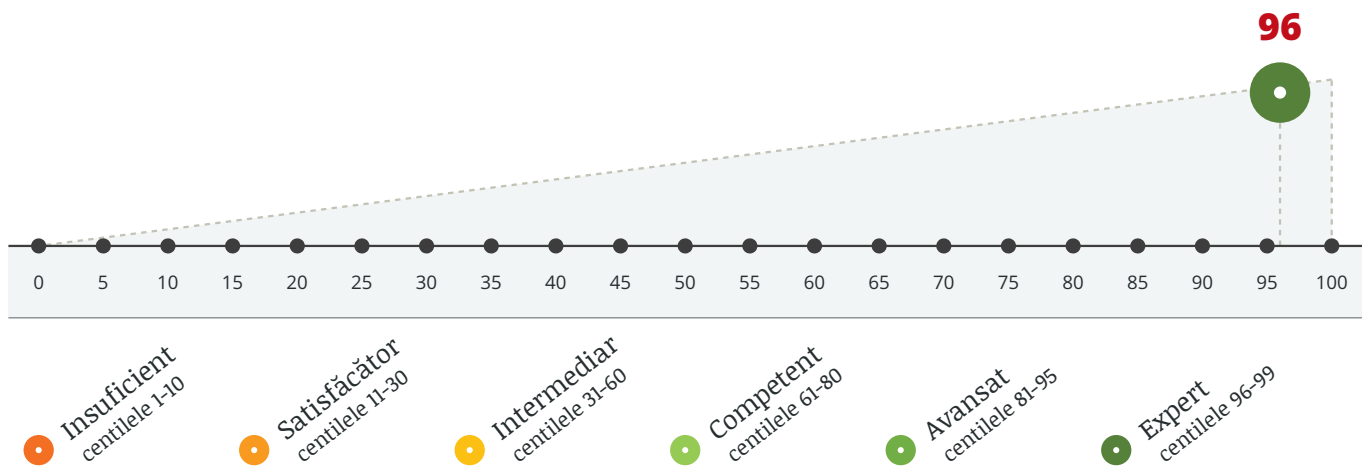
Descrierile rezultatelor:

În secțiunea de prezentare a rezultatelor detaliate sunt analizate pe rând rezultatele elevului pentru fiecare dimensiune. Astfel, se explică ce anume a fost măsurat în cadrul fiecărei dimensiuni, care este scorul obținut de elevul testat și care este semnificația acestui scor. Informația poate fi utilizată de elevi, părinți și profesori pentru a înțelege în detaliu ce cunoștințe și competențe are elevul, dar și ce cunoștințe și competențe îi lipsesc acestuia (conform cerințelor programei școlare aferente clasei în care se află). Totodată, pe baza rezultatelor obținute de elev, se pot dezvolta modalități personalizate de intervenție educațională.



SCORUL BRIO[®]

Matematică | CLASA A I-A | 14.11.2019



Scor BRIO[®]: centila 96

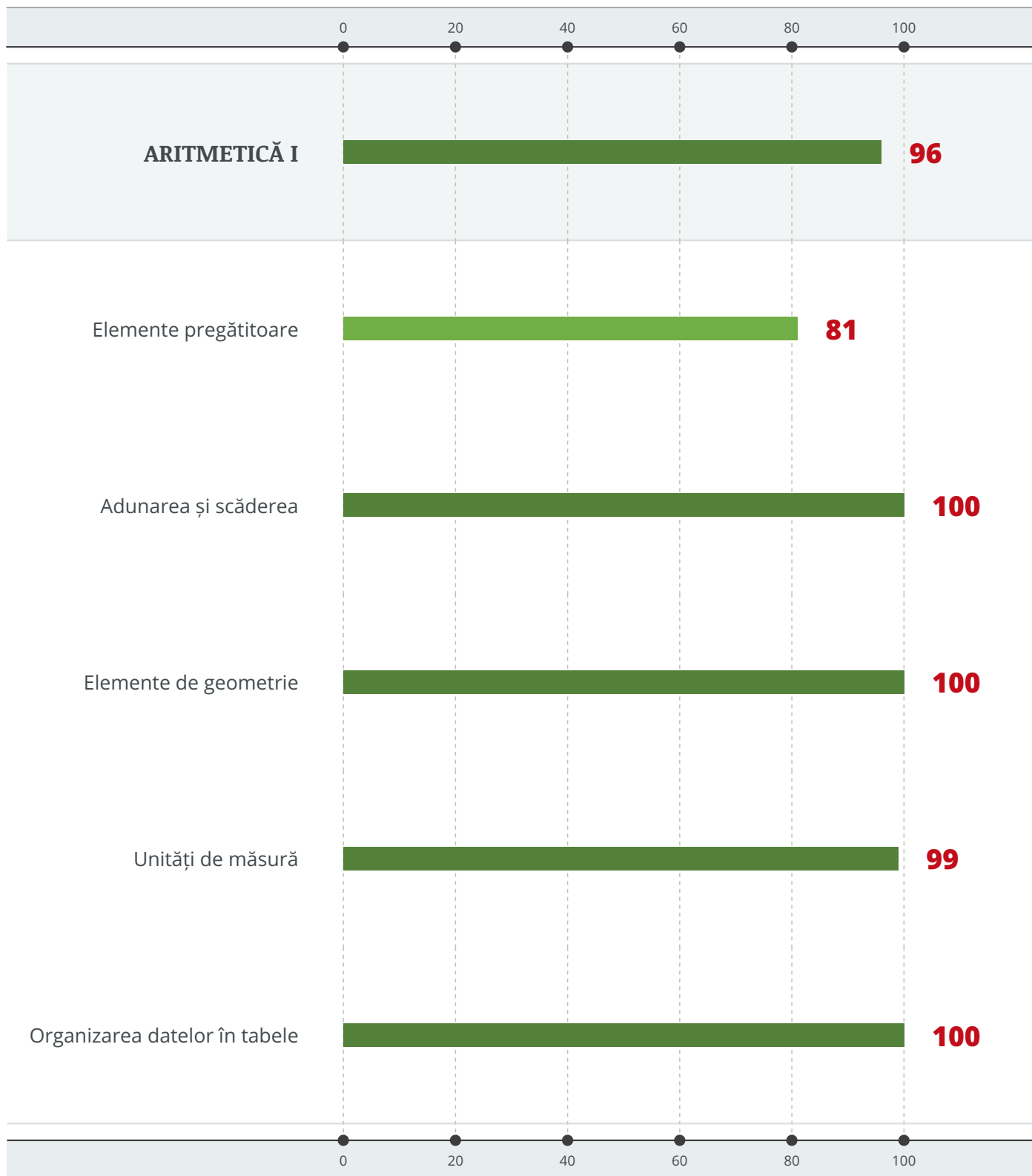
Pentru centila 96, elevul testat este plasat în categoria "expert". Găsiți mai jos o descriere a categoriei, pe care o puteți compara cu descrierile celorlalte categorii de competență pentru clasa a 1-a.

Expert	Știe să scrie și să citească numerele. Rezolvă corect operații cu numere, recunoaște figurile geometrice și unitățile de măsură. Efectuează cu succes exerciții și probleme și stabilește corelații între elementele învățate. Realizează conexiuni între datele dintr-un tabel.
Avansat	Știe să scrie și să citească numerele. Poate rezolva corect operații de adunare și scădere, precum și probleme simple. Citește și interpretează cu ușurință datele dintr-un tabel.
Competent	Știe să scrie și să citească numerele. Este capabil să rezolve corect exerciții de adunare și scădere dar întâmpină greutăți în soluționarea de probleme. Știe cum să interpreteze datele dintr-un tabel.
Intermediar	Știe să scrie și să citească numerele și recunoaște fără probleme figurile geometrice. Înțelege mecanismul operațiilor de adunare și scădere dar are dificultăți în realizarea lor. Interpretează cu greu datele dintr-un tabel.
Satisfacator	Știe numai parțial cum se scriu și cum se citesc numerele însă poate face corelații între acestea (mai mare, mai mic). Are dificultăți în efectuarea operațiilor de adunare și scădere. Recunoaște cu greu figurile geometrice. Nu poate interpreta datele dintr-un tabel.
Insuficient	Nu știe să scrie sau să citească numerele. Nu înțelege operațiile de adunare și scădere care se pot efectua cu acestea. Nu cunoaște elementele geometrice și nu recunoaște figurile geometrice. Nu poate citi datele dintr-un tabel.



PROFILUL COMPETENȚELOR

Matematică | CLASA A I-A | 14.11.2019



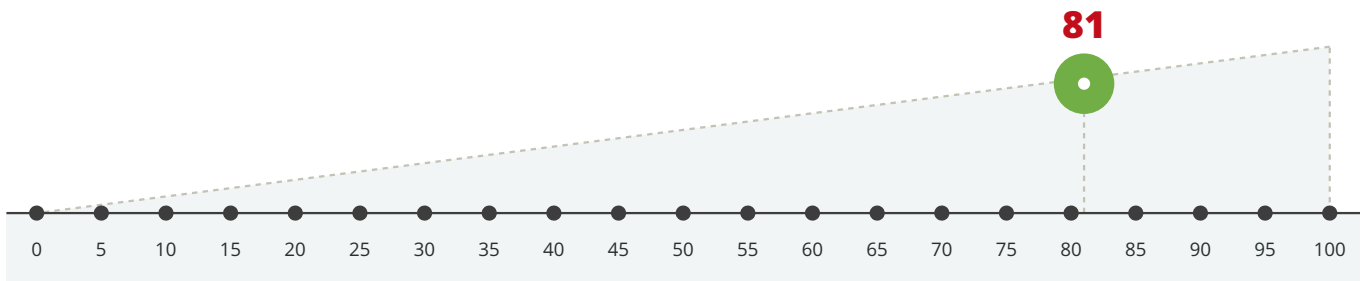


DETALIEREA COMPETENȚELOR

ELEMENTE PREGĂTITOARE

Prin sub-capitolul "Elemente pregătitoare", testul BRIO® pentru clasa I evaluează cunoștințele și competențele elevului legate de:

- capacitatea de a stabili poziții relative ale obiectelor în spațiu;
- înțelegerea sistemului zecimal de formare a numerelor utilizând obiecte pentru justificări;
- scrierea, citirea, compararea și ordonarea numerelor naturale până la 100;
- asocierea elementelor a două grupe de obiecte sau numere pe baza unor criterii date;
- conștientizarea utilității matematicii în viața cotidiană.



Scorul obținut de elevul testat la această dimensiune este de **81**, adică **AVANSAT**.

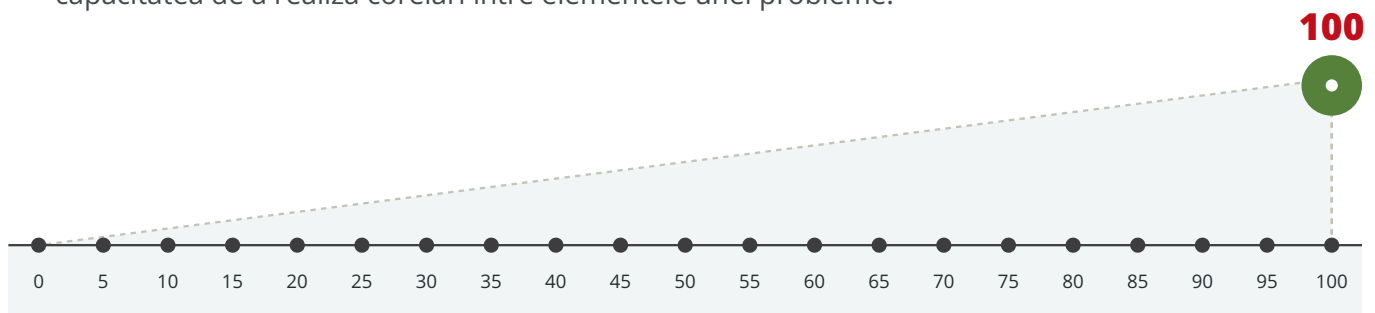
Expert	Cunoaște numerele - le poate scrie, citi și ordona în mod corect. Știe să utilizeze numerele în operații de comparare a obiectelor și fenomenelor.
Avansat	Cunoaște numerele și poate exprima în cuvinte modalitățile de asociere și ordonare a elementelor și a numerelor.
Competent	Cunoaște numerele, stăpânește scrierea și citirea lor și poate identifica asocierea dintre elementele a două grupe de obiecte pe baza unor criterii date.
Intermediar	Cunoaște bine numerele, stăpânește scrierea și citirea lor. Reușește să stabilească poziții relative ale obiectelor spațiale.
Satisfacator	Cunoaște numai parțial numerele. Știe să compare numărul de elemente a două mulțimi prin procedee variate, inclusiv prin metoda punerii în corespondență. Reușește să realizeze corelații între numere și poate să spună dacă un număr este mai mic sau mai mare față de un altul.
Insuficient	Nu are capacitatea de a se orienta în spațiu. Nu poate să grupeze obiecte și nici să formeze mulțimi după criterii date sau identificate. Nu cunoaște numerele, nu știe să le scrie sau să le citească.



ADUNAREA ȘI SCĂDEREA

Prin sub-capitolul "Adunarea și scăderea", testul BRIO® pentru clasa I măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea și utilizarea operațiilor de adunare și scădere cu numere naturale;
- compunerea și descompunerea numerelor naturale în sume de zeci și unități;
- cunoașterea legăturii dintre adunare și scădere;
- utilizarea adecvată a limbajului matematic;
- capacitatea de a realiza corelări între elementele unei probleme.



Scorul obținut de elevul testat la această dimensiune este de **100**, adică **EXPERT**.

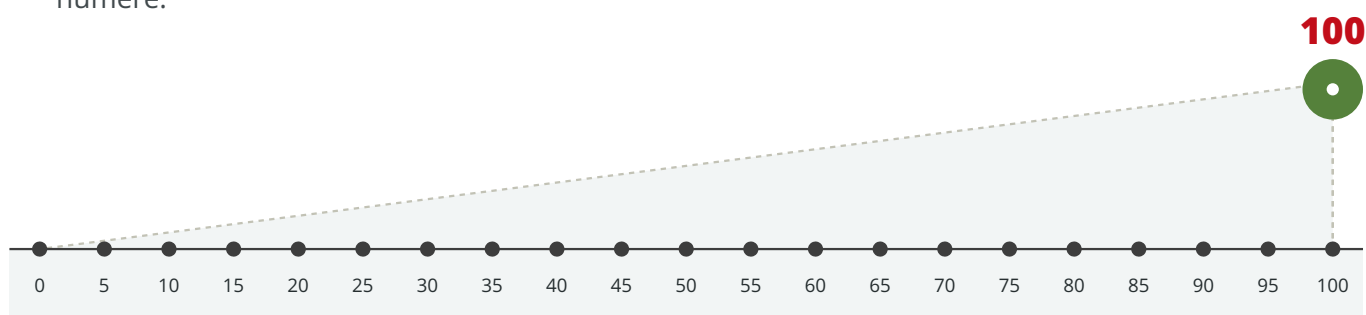
Expert	Rezolvă cu ușurință operații cu numere. Știe să efectueze corect exerciții și probleme. Face corelații între elementele învățate.
Avansat	Știe să rezolve exerciții de adunare și scădere, precum și probleme simple.
Competent	Știe să efectueze operații de adunare și scădere. Întâmpină greutăți în rezolvarea problemelor care implică astfel de operații.
Intermediar	Cunoaște noțiunile de adunare și scădere, dar are dificultăți în a efectua astfel de operații.
Satisfacator	Are dificultăți în a efectua corect operații de adunare și scădere.
Insuficient	Nu știe să efectueze operații de adunare și scădere.



ELEMENTE DE GEOMETRIE

Prin sub-capitolul "Elementele de geometrie", testul BRIO® pentru clasa I arată cunoștințele și competențele elevului legate de:

- recunoașterea formelor plane și sortarea obiectelor sau desenelor după criterii diverse;
- identificarea și precizarea criteriilor folosite pentru clasificarea obiectelor sau desenelor;
- capacitatea de a selecta figurile geometrice după criterii date (culoare, formă, număr laturi etc.);
- capacitatea de a identifica reguli de corespondență între grupuri de obiecte, desene sau numere.



Scorul obținut de elevul testat la această dimensiune este de **100**, adică **EXPERT**.

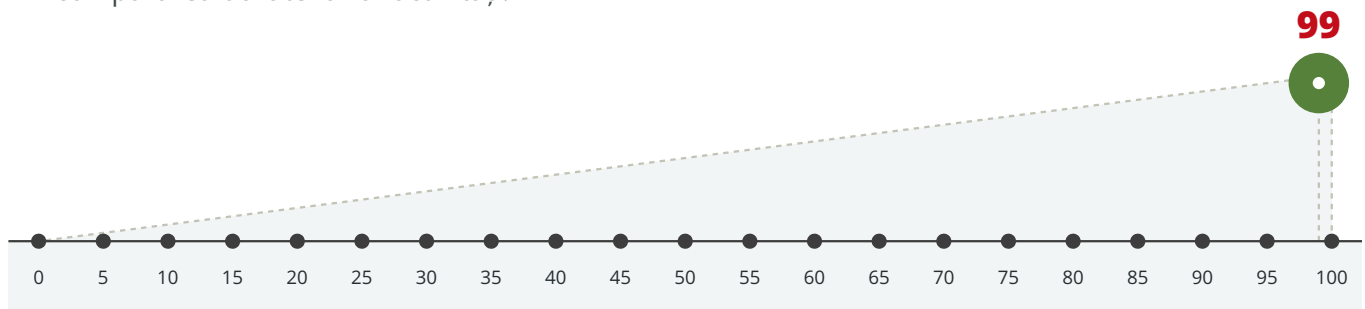
Expert	Cunoaște figurile geometrice și este capabil să le grupeze după criterii date.
Avansat	Cunoaște figurile geometrice și elementele acestora.
Competent	Recunoaște formele plane și poate realiza sortări și clasificări ale obiectelor desenate după anumite criterii date.
Intermediar	Știe să recunoască figurile geometrice.
Satisfacator	Recunoaște cu greu figurile geometrice.
Insuficient	Nu are noțiunile geometrice de bază și nu poate recunoaște figurile geometrice.



UNITĂȚI DE MĂSURĂ

Prin sub-capitolul "Unitățile de măsură", testul BRIO® pentru clasa I inventariază cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea unităților de măsură standardizate și nestandardizate;
- capacitatea de a alege unitatea de măsură adecvată în măsurarea obiectului sau fenomenului dat;
- posibilitatea de a măsura dimensiunile unui obiect folosind unitățile nestandardizate (creion, gumă, palmă, pas etc.);
- cunoașterea și localizarea evenimentelor în termeni precum: înainte, după, în timp etc.;
- compararea duratei unor activități.



Scorul obținut de elevul testat la această dimensiune este de **99**, adică **EXPERT**.

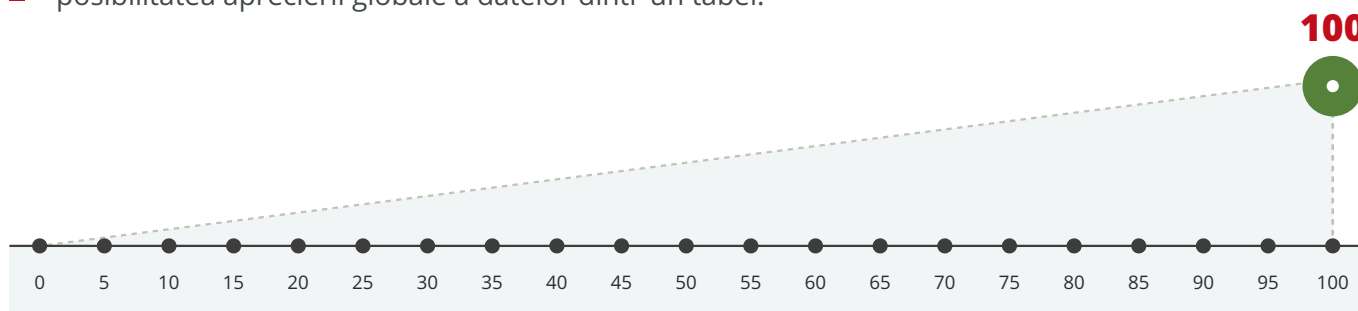
Expert	Cunoaște unitățile de măsură și poate să rezolve exerciții și probleme cu acestea. Știe cum să realizeze corelații între unitățile de măsură învățate.
Avansat	Știe să rezolve exerciții și probleme simple folosind unitățile de măsură.
Competent	Cunoaște unitățile de măsură și este capabil să facă alegerea corectă a acestora în situații concrete.
Intermediar	Cunoaște unitățile de măsură, dar are dificultăți în alegerea lor pentru a soluționa anumite situații date.
Satisfacator	Cunoaște doar parțial unitățile de măsură. Nu știe să aleagă unitatea de măsură corespunzătoare în situații date.
Insuficient	Nu cunoaște unitățile de măsură și nici instrumentele de măsurare.



ORGANIZAREA DATELOR ÎN TABELE

Prin sub-capitolul "Organizarea datelor în tabele", testul BRIO® pentru clasa I măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- capacitatea de a citi și interpreta datele dintr-un tabel;
- modalitățile de realizare a conexiunii între datele existente într-un tabel;
- posibilitatea aprecierii globale a datelor dintr-un tabel.



Scorul obținut de elevul testat la această dimensiune este de **100**, adică **EXPERT**.

Expert	Poate realiza conexiuni între datele dintr-un tabel.
Avansat	Poate citi și interpreta cu ușurință datele dintr-un tabel.
Competent	Știe să interpreteze datele dintr-un tabel.
Intermediar	Citește în mod corect datele dintr-un tabel, dar întâmpină dificultăți atunci când trebuie să le interpreteze.
Satisfacator	Știe să citească datele dintr-un tabel, dar nu poate să le interpreteze.
Insuficient	Nu poate să citească datele dintr-un tabel.